

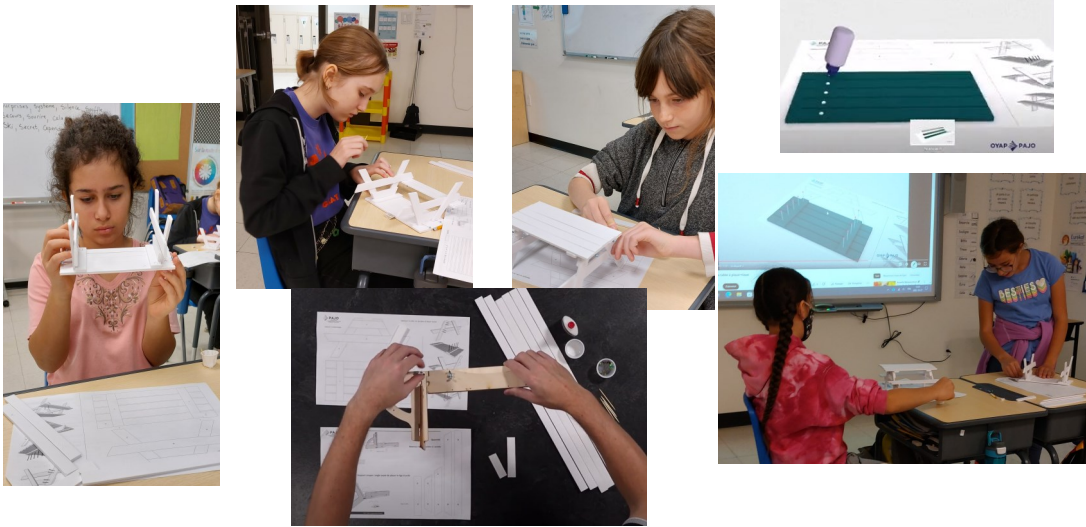
QUE SE PASSE-T-IL CHEZ NOUS ?

Numéro 6

Le 28 octobre 2022



Les élèves de la 6^e, 7^e et 8^e années ont fabriqué des tables de pique-nique miniatures grâce au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO). Cette activité a permis aux élèves d'être initiés au domaine de la construction. Ils en ont appris davantage sur le métier de la charpenterie, ils ont pu entendre des entrevues avec des gens qui travaillent au jour le jour dans le domaine de la menuiserie/charpenterie, ils ont appris à lire un plan et ils ont construit une table miniature.



Durant leur période du diner, les élèves du secondaire cuisinent avec madame Anderson. Cette semaine, ils ont appris à faire un pain aux bananes.



Merci à nos amis de l'École publique Héritage de North Bay pour les « cadeaux ». Nous avons des jouets de plus dans la cour de récréation grâce aux meubles réutilisables qui nous ont été donnés.



Mot de la direction

Au début du mois d'octobre, j'ai eu l'occasion d'assister à une formation au sujet du bilinguisme. Annie Demers, orthophoniste au CSPNE, a présenté des constats très intéressants qui nous portent à réfléchir sur l'apprentissage d'une langue et sur les interventions faites auprès des élèves.

Saviez-vous que lorsqu'un enfant de plus de 3 ans arrive dans un environnement où une langue autre que sa langue maternelle est parlée, il lui faut environ 3 mois avant de commencer à comprendre, environ 2 années avant de pouvoir converser et avoir une langue fonctionnelle au quotidien et environ 5 à 7 années pour penser dans la langue?

De plus, un enfant doit être exposé à une langue cible pendant 40 % de son temps de veille pour bien comprendre une langue et pendant 60 % de son temps pour assurer une performance adéquate à l'oral dans cette langue.

Il est évident que le milieu scolaire joue un grand rôle dans l'apprentissage de la langue française de l'élève en tant que modèle langagier et culturel, ainsi qu'accompagnateur et expert pédagogique. Le milieu familial a aussi une place très importante puisque le parent est le premier éducateur de l'enfant. La collaboration entre la famille et l'école est primordiale pour le développement langagier et la réussite scolaire de l'élève. Dans un prochain numéro, je vous partagerai les 4R, une approche qui vise à valoriser le français tous les jours.

Bonne communication, en français bien sûr !

Joanne