

# QUE SE PASSE-T-IL CHEZ NOUS ?

Numéro 7

Le 14 novembre 2022

C'est lors de la Semaine de reconnaissance des traités en début novembre qu'a eu lieu le déploiement de notre plaque de reconnaissance du territoire. Ici à Parry Sound, nous nous retrouvons sur le territoire désigné dans le traité Robinson-Huron. L'école se retrouve sur le territoire traditionnel du peuple Anishinabé, et plus particulièrement de la Première Nation de Wasauksing.

Nous avons pu aussi rendre hommage à l'importance des traités et aider les élèves à comprendre les droits issus des traités, les relations découlant des traités et leur pertinence aujourd'hui.



## Mot de la direction

Pour faire suite au message à propos du bilinguisme dont je vous ai présenté dans le numéro précédent de ce bulletin de nouvelles, je partage maintenant avec vous l'approche des **4 R** qui vise à valoriser le français tous les jours et à offrir une variété de contextes d'exposition à la langue et des opportunités fréquentes d'utilisation de la langue. Puisque le parent est le premier éducateur de l'enfant, il est primordial que vous vous engagiez au quotidien dans l'apprentissage de la langue française avec lui ou elle. Voici donc des idées de comment vous y prendre.

## ROUTINE

La routine (activité qui revient et qu'on peut prédire, comme lire un livre chaque soir, se brosser les dents, préparer la collation pour aller à l'école) donne à l'enfant un sentiment de sécurité émotionnelle et valorise le français en lui donnant un caractère habituel.

## RIRE

Le rire (jeu ou activité que l'enfant aime comme chanter, jouer à la cachette, lire) renforce les liens de famille, crée de beaux souvenirs et valorise le français en lui donnant une dimension socio-affective. Le jeu permet aussi d'augmenter la familiarité de l'enfant avec le français en lui faisant vivre de nouvelles situations (« On va faire semblant que tu es la caissière à l'épicerie et que je suis ton client, d'accord ? »).

## RÉPÉTITION

La répétition (on répète le « contenu » linguistique d'une activité, par exemple en récitant une comptine ou en chantant une chanson - jusqu'à ce que l'enfant maîtrise les mots et l'air, en relisant la même histoire encore et encore) permet d'ancrer l'apprentissage de la langue, tout en donnant de l'aisance.

## RÉUSSITE

La réussite donne de l'assurance et un sentiment de compétence. En faisant vivre des activités à l'enfant dans une atmosphère encourageante (« Bravo ! », « Je suis fier de toi ! », « C'est beau ! »), on associe le français à une expérience agréable et valorisante que l'enfant recherchera.

Amusez-vous avec votre enfant, en français!

Joanne

(Idées présentées de la présentation d'Annie Demers, orthophoniste)

Le 11 novembre - Nous nous souvenons. Grâce aux activités pédagogiques et au rassemblement qui a eu lieu lors du jour du Souvenir, les élèves ont pu reconnaître le rôle des Canadiennes et Canadiens d'hier et d'aujourd'hui et porter une réflexion à propos des conflits du passé et de leur impact à l'échelle nationale et internationale. Une couronne préparée par les élèves et le personnel fut déposée au cénotaphe à Parry Sound.



SOIRÉE FAMILIALE BINGO - Une occasion parfaite pour apprendre et socialiser en même temps.



Important

Les rencontres parents-enseignants suite à la remise des bulletins de progrès auront lieu le jeudi 24 novembre de 15 h 15 à 19 h. N'oubliez pas de prendre un rendez-vous pour réserver un temps avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.